

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области
«Политехнический колледж» города Светогорска**

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом совете

протокол от 21.03.2016г. № 5

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБ ПОУ ЛО «ПК»

от 04.04.2016г. № 11

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГБ ПОУ ЛО «ПК»

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение	3
1. <u>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</u>	5
2. <u>Система управления и структура колледжа.</u>	6
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям.	7
2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.	8
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений.	9
3. Основные показатели деятельности учреждения.	
3.1. Повышение качества образовательных услуг.	9
3.2. Кадровый состав.	
3.3. Эффективность и результативность деятельности колледжа.	10
3.4. Сохранность контингента студентов.	
3.5. Осуществление платных образовательных услуг.	
3.6. Обеспеченность учебной литературой, оборудованием в соответствии с реализуемыми образовательными программами.	18
3.7. Работы, услуги по содержанию имущества.	
Общая оценка условий проведения образовательного процесса и информация об устранении недостатков, отмеченных в ходе проведения самообследования	

Введение

Самообследование Государственно бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска (далее - колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование колледжа проведено в соответствии с программой самообследования ГБ ПОУ ЛО «ПК», утвержденной Педагогическим Советом колледжа (протокол №2от 25.10.2016г.)

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями .

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете .

За 71 год своего развития учебное заведение имело изменения в наименовании и структуре. Приказом № 500\436 от 30 мая 1945 на базе

Светогорского целлюлозно-бумажного комбината организовано Ремесленное училище №3. Целью организации учебного заведения являлось подготовка квалифицированных рабочих для комбината и Ленинградской области. Первый выпуск рабочих кадров в 1947 году составил 150 человек.

После ряда переименований без изменения статуса учебного заведения (ГПТУ №240 – СГПТУ №240 – СПТУ №240 – ПТУ №240) в 1992 году приказом Комитета по образованию администрации Ленинградской области ПТУ №240 преобразовано в профессиональный лицей №40. Целью преобразования являлось обеспечение подготовки рабочих с повышенным уровнем квалификации и образования. Одновременно учебное заведение получило право на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, в том числе и в рамках реализации интегрированных образовательных программ НПО – СПО.

В 2006 году ПЛ № 40 реорганизован в ГОУ СПО ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска. В 2010 году ГОУ СПО ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска переименован в ГБОУ СПО ЛО «ПК» города Светогорска.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска.

Целью реорганизации учебного заведения являлось совершенствование системы многоуровневой подготовки специалистов и квалифицированных рабочих с повышенным уровнем квалификации и образования.

В настоящее время колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска, учредителем является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Количество работников в колледже - 42 человек, в том числе инженерно-педагогических работников – 23 человека. В педагогическом коллективе колледжа 1 человек – лауреат премии Небольсина, 1 человек носит звание «Отличник профессионального образования», 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 человека награжден Благодарностью губернатора Ленинградской области, 1 человек награжден Почетным дипломом Законодательного Собрания Ленинградской области, 1 человек Благодарностью Законодательного Собрания

Ленинградской области, 11 человек Почетной грамотой комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, 9 человек Благодарностью комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543, типовым положением об учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. №521, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом колледжа.

Устав колледжа зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области № (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20 ноября 2014 г. серия 47 № 002871963, основной государственный регистрационный № 1034700873063. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы в инспекции Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области 19 января 2012г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 декабря 2010 г. серия 47 № 003028173, основной государственный регистрационный № 1034700873063
ИНН образовательного учреждения - 4704012345.

Юридический и физический адрес колледжа: 188992, Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Красноармейская, д.3. Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 47Л01 № 0001245, регистрационный № 116-16 от 22 марта 2016 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по 10 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, по 7 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базового уровня, 3 основным профессиональным образовательным программам среднего

профессионального образования подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня, по 10 программам профессиональной подготовки.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по колледжу следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 273 человек, (контрольный норматив – 272 человек в одну смену по очной форме обучения);

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 78% (контрольный норматив - 79%);

- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,8 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5);

- общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 13 кв.м (контрольный норматив – 9,0 кв.м.).

Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. Сведения о выполнении лицензионных нормативов и требований приведены.

2. Система управления колледжем

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами «Политехнического колледжа» г. Светогорска. Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа.

Структура колледжа представлена: администрацией; службами и структурными подразделениями; предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательного и специального цикла.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации основных профессиональных образовательных

программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о Совете колледжа, Положение о педагогическом совете, Положение о проведении итоговой государственной аттестации и иные Положения, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

В колледже действует педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники колледжа. Педагогический совет действует на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и студентов в колледже образованы: научно-методический совет, совет руководства (административное совещание), студенческий совет, совет старост.

Непосредственное руководство реализацией основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов осуществляют директор, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

2.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям.

Организационная структура управления колледжем построена на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления и позволяет реализовывать основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и программы подготовки рабочих и служащих.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа включает в себя Положения об организации деятельности структурных подразделений, приказы, инструкции и иные локальные акты, призванные обеспечивать исполнение уставных функций колледжа. Действующему законодательству и Уставу соответствует.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений.

В колледже создана рациональная система управления, целью которой является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности совета руководства колледжа, заседания которого проводятся, как правило, еженедельно.

3. Основные показатели деятельности учреждения.

3.1. Повышение качества образовательных услуг.

Современные требования к качеству оказываемых образовательных услуг значительно выросли. Ориентация на качество образовательной услуги требует принципиально нового подхода к оказанию образовательной услуги. Современный маркетинговый подход в этой области предлагает считать такую услугу, которая полностью удовлетворит желания потребителя. Нашими потребителями является, как общество в целом, так и отдельные группы: родители, обучающиеся, работодатели и др.

Повышение качества образовательных услуг, реализуемых колледжем, невозможно в ситуации нынешнего отношения молодежи к рабочим профессиям. Эта же проблема стоит перед нашими потребителями, как на уровне целого общества, так и на уровне отдельно взятых работодателей – низкая популярность рабочих профессий приводит к катастрофической нехватке рабочих рук. Общая проблема ставит перед нами общие задачи, которые будут решаться гораздо быстрее и эффективнее в условиях сотрудничества и социального партнерства.

Повышение качества образовательных услуг, реализуемых колледжем за счет формирования индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов: школа-колледж-предприятие. Ожидаемые результаты проекта для колледжа – повышение качества реализуемых образовательных услуг за счет:

- более высокой мотивации к обучению студентов колледжа (возможность получения индивидуальных стипендий от работодателя, уверенность в завтрашнем дне, понимание очевидной применимости полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности-факторы повышения уровня мотивации);
- совершенствования материальной базы колледжа (финансовая поддержка образовательного учреждения со стороны работодателей,

заинтересованных в обеспечении качества оказываемых образовательных услуг);

- совершенствования образовательного процесса (совместная разработка ОП с предприятиями работодателями; привлечение к преподаванию специальных дисциплин производственников; организация производственной практики на предприятии- будущем рабочем месте);

- реализация важной составляющей образовательного процесса – воспитательной функции за счет популяризации рабочих профессий (проведение совместных мероприятий с предприятиями работодателями, встречи с представителями организаций).

Кроме того, важным результатом для всех участников проекта станет формирование единой информационной базы, которая позволит всем участникам проекта своевременно и оперативно принимать решения и являться активными участниками общественных отношений.

3.2. Кадровый состав.

Модернизация образования невозможна без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, востребованного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. В колледже всегда уделялось особое внимание вопросам обучения персонала, повышению его квалификации. Современный и прогрессивный учитель, ориентированный в будущее, — это ориентированный в будущее его ученик.

Успешно прошла в 2015-2016 годах аттестация педагогических кадров; 38% аттестуемых повысили свою квалификационную категорию. Из числа педагогических работников колледжа 40% имеют высшую квалификационную категорию, 45% - первую квалификационную категорию.

Еще одним из факторов повышения эффективности педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является постоянное обучение сотрудников колледжа на курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации.

В 2015 году весь преподавательский состав прошел обучение на семинаре «Методическое сопровождение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в организациях профессионального образования» и на курсах повышения квалификации по теме «Реализация модульных программ в процессе производственного обучения на основе интегративных технологий». И семинар, и курсы проходили на базе Политехнического колледжа г. Светогорск. Преподаватели в количестве пяти человек в 2015г. посетили II международную научно-практическую конференцию «Интернационализация профессионального образования».

Преподаватели и руководящий состав, в количестве 4 человек, закончили обучение по теме «Менеджмент в образовании». В июне 2015 г. закончили обучение еще 4 человека на курсах повышения квалификации.

Отдельно хочется отметить обучение преподавателей нашего колледжа в УО РИПО г. Минска Республики Беларусь по курсу «Организация и научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов». Участие в подобном обучении дало возможность нашим педагогам изучить передовой зарубежный опыт в сфере профессионального образования, а также создать систему коммуникаций с ОУ для последующего взаимодействия. В январе 2016г. состоялась стажировка мастера производственного обучения на предприятии ИП в г.Светогорске.

В 2015-2016 годах одним из заметных результатов деятельности по работе с педагогическими кадрами стало привлечение в коллектив колледжа молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами и начинающими преподавателями велась в соответствии с годовым планом работы НМК.

Один из преподавателей специальных дисциплин стал лауреатом конкурса «Учитель года» в 2015г, 2016г.

Мастер производственного обучения специальности «Сварочное производство» стал экспертом в движении «WorldSkillsRussia» .

В 2015-2016 годах 8 педагогов получили сертификат за участие в форуме производственного совершенства, который проходил на базе ЗАО «Интернешнл Пейпер», ведущего ЦБК в Российской Федерации, а также нашим прямым партнером. Участие в подобных форумах, организуемых предприятиями города, позволяет внедрить в учебный процесс много нового и интересного. Например, результатом участия в форуме стало воплощение системы 5S на базе Политехнического колледжа.

3.3. Эффективность и результативность деятельности колледжа.

1) Учебная деятельность:

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по 7 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базового уровня, 3 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня, по 10 основным профессиональным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) базового уровня. Согласно приложению к лицензии, колледж имеет право проводить профессиональное обучение. Учебные планы по всем программам согласованы с работодателями.

Таблица 1.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии.	Присваиваемая квалификация	Уровень среднего или начального профессионального образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения	База обучения.	Дата начала реализации образовательной программы.
Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих (среднего профессионального образования)							
1.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Техник	Базовый	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	Очная	Основное общее образование Средне (полное) общее образование Начальное профессиональное образование.	01.09.2011 г. Нет Нет
2.	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Техник	Базовый Повышенный	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 10 мес.	Очная	Средне (полное) общее образование. Основное общее образование. Среднее профессиональное образование	Нет 01.09.2008 г. Нет
3.	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Товаровед	Базовый Повышенный	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 10 мес.	Очная	Средне (полное) общее образование. Основное общее образование. Нет	Нет 01.09.2009 г
4.	22.02.06 «Сварочное производство	Техник	Базовый	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 1г. 10 мес.	Очная	Основное общее образование. Средне (полное) общее образование. Среднее профессиональное образование	01.09.2011 г. Нет Нет
5	38.02.01 « Экономика и	Бухгалтер	Базовый	2 года 10	Заочная	Среднее профессиональное	01.09.200

	бухгалтерский учет»			мес.		образование по программам подготовки специалистов среднего звена	9
Основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (начального профессионального образования)							
8.	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда	Базовый	1 год. 3 года.	Очная	Средне (полное) общее образование. Основное общее образование.	Нет 01.09.2009 г.
9.	23.01.03 «Автомеханик»	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда Слесарь по топливной аппаратуре 3-го разряда	Базовый	1 года. 3 года.	Очная	Средне (полное) общее образование. Основное общее образование.	Нет 01.09.2010 г.
10.	35.01.06 «Машинист машин по производству бумаги и картона»	Машинист бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник), 4 разряд Прессовщик бумагоделательной (картоноделательной) машины, 3 разряд Сушильщик бумагоделательной (картоноделательной) машины (сеточник), 3 разряд	Базовый	10 мес. 2,5 года.	Очная	Средне (полное) общее образование. Основное общее образование.	Нет 01.09.2011 г.

Таблица 2.

№ п/п	Код и наименование программы профессиональной подготовки и дополнительного образования	Присваиваемая квалификация	Уровень среднего или начального профессионального образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения	База обучения.	Дата начала реализации образовательной программы.
Образовательные программы профессиональной подготовки							
1.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4-го разряда	Не устанавливается	до 840 часов	Очная	Основное общее образование.	01.12.2011 г.
2.	16675 «Повар» 12901 «Кондитер»	Повар 3-го разряда Кондитер 3-го разряда	Не устанавливается	до 840 час. до 320 час	Очная	Основное общее образование.	01.10.2011 г.
3.	19756 «Электрогазосварщик»	Электрогазосварщик 3-4-го разряда	Не устанавливается	до 1040 часов	Очная	Основное общее образование.	01.01.2012 г.

Таблица 1. Выполнение плана приема студентов в ОУ

Год	План	Факт
2013	85	85
2014	75	75
2015	75	75
2016	75	-
2017	75	-

Таблица 2. Выпуск и трудоустройство

Год	Всего выпускников, чел.	Диплом с отл.	%	С повыш. разрядом, чел.	%	С пониж. разрядом, чел.	%	Трудоустройство, %
2012	70 (3 гр.)	6	6,9	27	39	-	-	100
2013	36 (2 гр)	0	0	12	34	-	-	100
2014	67 (3 гр)	9	13,5	25	37,3	-	-	100
2015	65 (3 гр)	4	6	21	32	-	-	98
2016	68 (3 гр)	4	6	27	39,7	-	-	99

Среднегодовой контингент студентов в 2014 году составил 271 человек, в 2015 году - 259 человек, в 2016 году- 273 человека, в 2017-2018 гг. составит соответственно 246, 237, 230 человек.

2) *Производственная деятельность.*

В колледже уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню требований рынка труда. Для реализации этой задачи государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусмотрено проведение производственных и других практик.

Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами. Учебный процесс в колледже предусматривает следующие виды практик ГОС:

- для получения первичных профессиональных навыков
- по профилю специальности;
- преддипломная практика (квалификационная)

Все виды практик проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможностью дальнейшего трудоустройства.

Договора заключаются на весь период обучения. Основными базами проведения производственных практик обучающихся являлись следующие предприятия и организации: ЗАО «Интернэшнл Пейпер», ЗАО «ЭйСиЭй Хайджн Продакс Раша», ООО «Энергия». ЗАО «КБР Ист», ООО «НТЛ Упаковка»

Заключён договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов с крупнейшим предприятием РФ - ЗАО «ЛСР-Базовые», где главным предметом договора является сотрудничество сторон в целях отработки системы непрерывного образования «Колледж-Предприятие».

Перед производственными практиками всегда проводятся экскурсии на предприятия. В этом году таких уроков-экскурсий было восемь.

Студенты и преподаватели Колледжа регулярно принимают участие в областных и зональных конкурсах профессионального мастерства.

В 2014 году 2 студента колледжа по специальности «Сварочное производство» приняли участие в открытых региональных отборочных соревнованиях в Ленинградской области «Трудовые навыки» в рамках «Worldskills Russia» компетенция «Сварка» и заняли 1 и 2 место. Один из этих студентов был направлен на второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат Worldskills Russia - 2014» компетенция «Сварка» и занял 2 место. Второй студент принимал участие в заключительном этапе номинации Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2014 году по профильному направлению: Технология материалов, Сварочное производство, занял 3 место. В 2015 году студент получил высокое звание «Лучший сварщик-2015года»

Ежегодно проводится Конкурс профессионального мастерства в Колледже, в формате изучаемых профессий.

Принимаем участие в ярмарках профессий Ленинградской области (посл. осень 2016г. – г. Санкт-Петербург) и фестивале профессий «Золотые руки» (посл. осень 2016г. – г. С-Петербург.)

Проведены основные работы по расширению площадей сварочной мастерской. В настоящий момент работы завершены. Учебная практика студентов проходит в полном объеме.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы»

3) Методическая деятельность:

Вопросы организации и совершенствования методической работы занимают важное место в деятельности колледжа и всех его структурных подразделений. В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педагогический совет; научно-методический совет; цикловые комиссии (ЦК).

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования в условиях ФГОС и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи перед методической службой в колледже. Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса, такие как учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности. Основной задачей организационной работы методического кабинета в 2015-2016 годы явилось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы на текущий учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, разработаны планы повышения квалификации, проводятся консультации и практические семинары по наиболее трудным вопросам методики, ведется нормативный контроль по разработке и экспертизе рабочих программ, комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин.

4) Воспитательная деятельность.

В 2016 году, кроме учебного процесса, студенты и работники колледжа принимали активное участие в общественных мероприятиях различного уровня (муниципальных, районных, областных):

- «Межмуниципальный Молодежный марафон – весна 2016» - 3 место;
- «Студенческая весна» в г. Выборге – 2 место
- «Муниципальный Молодежный Марафон- осень 2016»- 1 место;
- Конкурс патриотической песни в г. Гатчине – 1 место;

- Конкурс «Арт- Профи»;

- 23 октября 2016 г. на базе колледжа прошел семинар по лидерству и социальному проектированию для молодежи МО «Светогорское городское поселение», в котором приняло участие 56 человек.

- Зональное первенство по волейболу между обучающимися профессионального образования - 1 место.

Воспитательные функции не ограничиваются проведением культурно – массовых мероприятий, также они направлены на работу по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних разработан план мероприятий.

Регулярно ведется социальная работа с детьми-сиротами, состоящими на полном государственном обеспечении, опекаемыми студентами и обучающимся из малообеспеченных семей.

В колледже обучаются 6 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, и детей, оставшихся без попечения родителей и состоящих на полном государственном обеспечении. Всем детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачиваются денежные средства, предусмотренные дополнительными гарантиями, а именно: социальная и академическая стипендия, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Денежные средства назначаются и выплачиваются своевременно, в соответствии с действующим законодательством. Шестнадцать студентов из числа малообеспеченных семей получают льготное питание.

Со стороны колледжа родителям обучающихся регулярно оказывается помощь: педагогические консультации, индивидуальные беседы.

Регулярно проводятся родительские собрания.

3.4. Сохранность контингента студентов.

Актуальным вопросом для учебного заведения остаётся проблема сохранения контингента.

Анализ статистических данных отсева за отчётный период показывает, что сокращение контингента идёт по причинам независящим от колледжа - призыв в РА, рождение ребёнка, трудоустройство.

Для сохранности контингента выполняются такие мероприятия, как:

- повышение качества занятий;
- работа с родителями;
- классные часы со студентами;
- приглашение на дисциплинарный совет по пропускам занятий;
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних;
- индивидуальная работа по ликвидации задолженностей.

Для формирования контингента педагогический коллектив закреплён за общеобразовательными школами для проведения профориентационной работы.

3.5. Осуществление платных образовательных услуг.

На базе колледжа осуществляются платные образовательные услуги по программе СПО, а так же профессиональная подготовка.

В 2016 году на платной основе обучалось 35 человек, из них по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» обучается 17 человек (выпуск в 2016 году), по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 6 человек, по специальности «Технология переработки древесины – 3 человека, по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - 4 человека. Прошли курсовую подготовку 5 человек. В 2017 году планируется увеличить число студентов по курсовой подготовке до 20 человек.

Таблица 4. Количество студентов, обучающихся на платной основе

№ п/п	Профессия, специальность	2015 год, чел.	2016 год, чел.	2017 год, чел.
СПО				
1	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	6	6	6
2	Экономика и бухгалтерский учет	17	15	20
3	Технология комплексной переработки древесины	3	3	3
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	4	4	4
	ИТОГО:	30	28	33
Курсовая подготовка				
1	Электрогазосварщик	1	15	5
2	Газорезчик	-	5	-
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	5	5
	ИТОГО:	5	20	10

Анализируя работу по платным образовательным услугам можно сделать вывод, что по профессиональному обучению за последние годы практически не имеем возможности обучение целой группы, из-за небольшого количества желающих, поэтому обучение ведется по индивидуальным планам.

Это связано с отсутствием работы в подрядных организациях, что снижает потребность в рабочих кадрах;

В городе больше заинтересовано взрослое население по получению среднего профессионального образования, в связи с продвижением их по должности на производстве. Но, к сожалению, не все работодатели готовы

оплачивать обучение, а оплачивать из собственных средств имеют возможность не все горожане.

Для изменения данного положения необходимо применять новейшие технологии обучения, постоянно вести переговоры с социальными партнерами, проводить наглядно-агитационную, профориентационную работу, проводить мониторинг потребности в рабочих кадрах по профессиям. Следует активизировать работу с Центром занятости населения, регулярно проводить анализ рынка труда и открывать новые направления развития колледжа.

3.6. Обеспеченность учебной литературой, оборудованием в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Повышение качества образования в колледже во многом зависит от использования оборудования, соответствующего стандартам, обеспеченности учебной и художественной литературой и методической документацией.

Особое внимание в колледже уделяется комплектованию и формированию библиотечного фонда с учетом особенностей развития учебного заведения и в связи с введением новых ФГОС СПО и НПО.

На 01 сентября 2016 года библиотечный фонд составил 5635 книг. Из них учебная литература – 3075 экземпляров.

Комплектование учебников осуществляется на основе действующих учебных планов, требований государственных стандартов и учебных программ.

В 2017 году планируется приобретение новой учебной литературы в количестве 170 шт. на 138 000 руб. (приложение № 33 к бюджетной заявке), в том числе учебники по истории, обществознанию, английскому языку, бухгалтерскому учету, физики, химии для профессий и специальностей технического профиля.

Обеспеченность средствами вычислительной техники в колледже составляет 1 ПЭВМ на 8 студентов. Педагогический состав на 90% оснащен современной компьютерной техникой.

Для обучения студентов по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», и обеспечения студентам доступа к Интернету колледжу необходимо обновление компьютерных классов. Существующее оборудование, приобретенное в 2002 году, не соответствует современным требованиям.

В 2016 году за счет субсидий на выполнение государственного задания планируется приобрести 7 персональных компьютеров для оснащения компьютерного класса на 150 000 руб.

3.7. Работы, услуги по содержанию имущества.

Для содержания и обслуживания зданий колледжа, прочего имущества в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, нормами противопожарной и антитеррористической безопасности необходимы большие затраты, которые складываются из бюджетного финансирования, денежных средств, полученных от оказания платных услуг, а так же из спонсорской помощи.

В первом квартале 2015 года в колледже был произведен капитальный ремонт системы вентиляции в учебных мастерских. Силами мастеров и студентов изготовлены и смонтированы кабинки для учебных рабочих мест, изготовлены и смонтированы перила лестниц в учебном корпусе. Материалы предоставлены компанией-партнером.

В летний период произведен косметический ремонт фойе в учебных мастерских, косметический ремонт части обеденного зала столовой и холла, заменены оконные блоки обеденного зала столовой и часть окон кухни.

С целью создания доступной среды профессионального образования оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же пандус для обеспечения доступа в здание колледжа.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБ ПОУ ЛО «ПК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, по программам подготовки рабочих и служащих, и программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Комиссия по самообследованию колледжа считает возможным сделать вывод о готовности колледжа в целом к проведению внешней экспертизы.

Комиссия по самообследованию:

Зам.директора по УР

Зам.директора по УПР

Методист

Преподаватель специальных дисциплин

Мастер производственного обучения

Заведующая библиотекой

Начальник ОК

О.Д.Лазутина

Е.А.Сидельникова

А.А.Михайлова

М.В.Шадрина

М.В.Медведев

Л.А.Куранова

Г.О.Шмелева