

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Политехнический колледж» города Светогорска**

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом совете

протокол от 16.12.2016г. № 3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБ ПОУ ЛО «ПК»

от 28.12.2016г. № 29

ПОЛОЖЕНИЕ

**по формированию основной профессиональной образовательной
программы профессии/специальности**

Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей/профессий, реализуемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом запросов работодателей и образовательных потребностей студентов.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (статьи 11, 12 и 13);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 464г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин и профессиональных модулей;
- а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

4. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

5. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

6. Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин и профессиональных модулей включает в себя методические указания студентам, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям.

7. Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссией, согласована с работодателями, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором.

9. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности имеет титульный лист (Приложение 1), обратную сторону титульного листа с информацией о рассмотрении на заседании предметной цикловой комиссии, указанием разработчиков (Приложение 2), лист согласования с работодателем (Приложение 3), содержание (Приложение 4), структуру ОПОП специальности или профессии (Приложение 5), приложения (Приложение 6).

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете
Протокол № - _____

«_____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением № _____

«_____» _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность/ профессия

Уровень подготовки:

Квалификация выпускника:

Форма подготовки:

Нормативный срок освоения программы:

ОДОБРЕНА

На методическом Совете

Протокол № - _____

« ____ » _____ 2016г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 201__г. № _____ и Приказа Минобрнауки РФ № __ от _____ 201__г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация - разработчик: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Политехнический колледж» города Светогорска*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих
код и наименование специальности

СОГЛАСОВАНО

наименование организации

должность _____ ФИО
 (подпись)

Дата заполнения: « ____ » _____ 201__г.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности/профессии
2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (учебной, производственной по профилю специальности, производственной (преддипломной)).

Характеристика подготовки по специальности/профессии

1. Общая характеристика ОПОП

- 1.1. *Нормативные сроки освоения программы:*
 - 1.2. *Наименование квалификации:*
 - 1.3. *Характеристика профессиональной деятельности выпускников.*
 Область профессиональной деятельности.....
 Объектами профессиональной деятельности
-готовится к следующим видам деятельности:
-
 -
 -
 - и т.д.

1.4. *Требования к результатам освоения ОПОП:*

..... должен обладать **общими компетенциями (далее ОК)**, включающими в себя способность:

- ОК 1.
- ОК 2.
- ОК 3 и т.д.

..... должен обладать **профессиональными компетенциями (далее ПК)** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам **профессиональной деятельности (далее ВПД):**

- ВПД 1 -
- ПК 1.1.....
- ПК 1.2..... и т.д.
- ВПД 2 -
- ПК 2.1.....
- ПК 2.2..... и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности/профессии
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
6. Ресурсное обеспечение ОПОП специальности/профессии
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Структура основной профессиональной образовательной программы

Общие положения	
1.	Основная профессиональная образовательная программа
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП
3.	Общая характеристика ОПОП
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
	1.3.2. Срок освоения ОПОП
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП
	1.3.4. Особенности ОПОП
	1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП
	1.3.6. Востребованность выпускников
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП
Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
1.	Область профессиональной деятельности
2.	Объекты профессиональной деятельности
3.	Виды профессиональной деятельности
4.	Задачи профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения ОПОП	
1.	Общие компетенции
2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
1.	Рабочий учебный план с годовым календарным учебным графиком
2.	Рабочие программы учебных дисциплин (перечень дисциплин)
3.	Рабочие программы профессиональных модулей (перечень профессиональных модулей)
4.	Программы практик для освоения профессиональных компетенций
Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Ресурсное обеспечение ОПОП

1.	Кадровое обеспечение
2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»
5.	Базы практики

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Приложения

- 01 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/ специальности
- 02 Учебный план с годовым календарным учебным графиком
- 03 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 04 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам