

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ленинградской области
«Политехнический колледж» города Светогорска**

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом совете

протокол от 13.02.2014г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБОУ СПО ЛО «ПК»

от 18.02.2014г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании колледжа

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования ГБОУ СПО ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска

1.3. Целями проведения самообследования являются определение готовности колледжа к внешней экспертизе по анализу качества подготовки выпускников и анализу основных показателей деятельности образовательного учреждения, а также обеспечения доступности и

открытости информации о деятельности колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности (организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа);
- системы управления (структура колледжа и система его управления);
- содержания и качества подготовки обучающихся (контингент обучающихся, содержание и результативность образовательной деятельности);
- организации учебного процесса (содержание и организация учебного процесса);
- востребованности выпускников (трудоустройство выпускников);
- качества кадрового обеспечения (укомплектованность кадрами, квалификация педагогических работников);
- качества учебно-методического обеспечения (анализ методической работы и учебно-программной документации);
- библиотечно-информационного обеспечения (анализ библиотечного фонда, информационно-программного обеспечения);

- материально-технической базы (анализ);
- воспитательной работы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (отчет).

По результатам самообследования проводится анализ показателей деятельности колледжа.

1.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего:

- аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащего самообследованию.

1.8. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается Директором колледжа и заверяется печатью.

1.9. Размещение отчетов на официальном сайте колледжа в сети "Интернет»

1.10. Сроки проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения,

определяются приказом директора.

2. Задачи и функции самообследования

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся и руководства колледжа.

2.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами/федеральными государственными образовательными стандартами, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе.

2.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания

(самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания

(самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания

(самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта

изучения и оценивания нормативных и параметров, по которым

осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех

его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

2.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего

профессионального образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа,
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

3.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета. Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

В состав комиссии по самообследованию специальностей /профессий/ рекомендуется включить внешних экспертов из числа работодателей, отраслевых колледжей.

Председатель данной комиссии не должен быть из числа преподавателей или сотрудников, работающих на данной специальности. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования- Директор, Заместители директора, Руководители структурных подразделений, Председатель МК, зав.библиотекой.

3.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-

содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления колледжа
3. Структура подготовки обучающихся колледжа
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки выпускников
6. Качество кадрового обеспечения

7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Финансовая деятельность колледжа
11. Воспитательная работа
12. Заключение и общие выводы

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества Образования.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

В целях обеспечения доступности и наглядности информации текстовый материал следует дополнять иллюстративным материалом: таблицами, рисунками, графиками, диаграммами и т. п.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа, заверяется печатью и размещается на сайте колледжа