

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Ленинградской области  
«Политехнический колледж» города Светогорска**

**РАССМОТРЕН:**

на Педагогическом совете

протокол от 11.12.2015г. № 3

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом ГБОУ СПО ЛО «ПК»

от 24.12.2015г. № 110

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной деятельности**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО, Устава колледжа, образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ СПО ЛО ПК, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и обучающихся, развитию персональных компетентностей студентов, их успешной социализации.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СПО.

1.6. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие студенты переводятся на следующий курс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.9. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает учащихся к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.10. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм самореализации познавательных интересов и творческого потенциала, организации

учебной деятельности, развития профессиональной компетентности, повышения качества образования, формирования демократического стиля общения с учащимися.

## **II. Цель проектно-исследовательской деятельности**

Создание условий для формирования у студентов функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

## **III. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе**

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (студент должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Интенсификация освоения знаний по предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3.7. Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

## **IV. Содержание проектной деятельности**

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.

4.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

4.6. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. Для организации проектно-исследовательской деятельности преподавателя в рабочих программах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития колледжа и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

4.7. Виды проектов:

**Исследовательские проекты** полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

**Информационные проекты** изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

**Творческие проекты** литературные вечера, спектакли, экскурсии. Эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.)

**Ролевые, игровые, приключенческие проекты** - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

**Прикладной проект.** Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих студентов. Например: документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, в обществе, в организации); проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект зимнего сада колледжа и т.д.

4.8. Формы проектов:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);

- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы
- презентация плана проведения какого-либо мероприятия

## **V. Организация проектной деятельности**

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности студентов.

5.1. Обучающиеся колледжа выполняют учебные проекты, темы которых предлагают преподаватели. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы по предмету.

5.2. Для организации проектной деятельности преподаватели в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (не менее 10) и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором колледжа (1 октября текущего года) перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы каждым учащимся. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 1 декабря текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько студентов.

5.3. Состав творческой группы по реализации и оцениванию проектной деятельности согласовывается с преподавателями и утверждается приказом по колледжу на каждый учебный год. Состав группы может меняться.

Руководителем проекта является преподаватель, тему которого выбрал учащийся.

5.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы руководителем проекта, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлен план действий.

5.5. Определены следующие сроки работы учащихся над проектом:

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<p>1. Формирование перечня тем для проектной работы, с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах за ее пределами.</p> <p>2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей) .</p> <p>3. Выбор темы проекта</p>	<p>1. Преподаватели</p> <p>2. куратор группы</p> <p>3. Обучающиеся , куратор, преподаватель</p>
Октябрь	<p>1. Окончательный выбор темы проекта (проблемы для решения) – 01 октября</p> <p>2. Предоставление списка для утверждения директору колледжа</p> <p>3. Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа</p>	<p>1. Обучающиеся и кураторы групп</p> <p>2. кураторы групп</p> <p>3. Руководители проектов</p>
Ноябрь	<p>1. Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта</p> <p>2. Определение структуры работы.</p>	<p>1. Обучающиеся</p> <p>2. Обучающиеся и руководители проектов</p>
Декабрь	Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, утверждение формулировки тем – не позднее 01 декабря	Обучающиеся и руководители проектов
Январь	Подготовка электронных материалов по проекту, реализация исследовательского этапа работы.	Обучающиеся и руководители проектов
Февраль	Реализация исследовательского этапа работы; оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта	Обучающиеся и руководители проектов
Март	<p>1. Подготовка защиты проекта</p> <p>2. Представление работы для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта</p> <p>3. Оценка проектов членами экспертной комиссии</p>	<p>1. Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов</p> <p>2. Руководитель проекта</p> <p>3. Члены экспертной комиссии</p>

Апрель	1.Защита проекта на уроке 2.Защита проекта на учебно-исследовательской конференции колледжа.	1. Обучающиеся и кураторы 2.Обучающиеся, члены творческой группы по реализации и оценке проектов.
Май	1.Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио обучающегося. 2.Выставление отметки за проект в классные журналы	1.Обучающиеся 2.кураторы

5.6.Оценивание презентации и защита проектов происходит по различным критериям:

-презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности.

-защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта .

5.7.Каждый проект, представляемый на научно-практической конференции, снабжается папкой материалов, освещающих этапы работы студента над проектом.

5.8.Творческая группа по реализации и оцениванию проектов организует семинары и информационно-методические совещания для преподавателей по проектной деятельности, осуществляет консультационную помощь для руководителей проектов, снабжает их необходимыми методическими материалами.

5.9. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте колледжа в разделе «Наши достижения».

5.10. Контроль работы по проектам в общеколледжном масштабе осуществляют заместители директора по УПР , ВР и методистом.

## **VI. Оформление проектной работы**

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

6.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

6.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

6.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.7. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

6.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## **VII. Защита проектной работы**

7.1. Защита проектных работ студентами проводится согласно составленного в октябре графика.

7.2. Оценка проектных работ студентов колледжа осуществляется комиссией, в которую могут входить преподаватели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные



работники. Состав специальной комиссии определяется Методическим советом колледжа. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

7.3. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося, определяет победителей конкурса проектных и исследовательских работ. По решению специальной комиссии лучшие работы обучающихся могут быть поощрены дипломами и ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, семинары и конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

7.4. Защиту проекта осуществляет автор проекта.

7.5. Во время устной защиты папка работы над проектом представляется членам комиссии по реализации и оценке проектов, защита может сопровождаться электронной презентацией.

7.6. Время защиты составляет 5-7 минут. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.7. В ходе защиты участники конференции должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.8. Печатная и электронная версии проекта после защиты сдаются в БиЦ (библиотечно-информационный центр колледжа).

7.9. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами комиссии.

## **IX. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции,

		3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

### 9.1. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется

4.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии,</p> <p>3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>
----	--	---

9.3. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта ( см. Приложение 2) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

9.4.Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу учащегося на основании правил математического округления.

## **X. Функциональные обязанности руководителя проектной группы**

10.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

10.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

10.3. Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

10.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполняемых работ.

10.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

10.6. Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи студентам в подготовке документации к защите проекта.

## **XI. Функциональные обязанности методиста по проектной деятельности**

11.1.Оказание методической и консультационной помощи преподавателям колледжа, ведущим факультативные занятия по проектной деятельности, ведение мониторинга качества обученности студентов.

11.2.Формирование проектных групп на основе списков студентов, являющимися исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

11.3. Обеспечение организационно- педагогических усилий для творческого роста студентов в сфере избранной ими темы. Подготовка учащих к участию в научно-практических конференциях.

## **ХII. Механизм стимулирования работы членов проектной бригады**

12.1. Обладатели лучших проектов могут направляться за счет средств колледжа и управления по образованию и делам молодежи в командировки для участия в научно-творческих конференциях и семинарах, на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, номинироваться на получение государственных наград, премий.

12.2. Документально подтвержденный результат (лауреат, призовые места) участия в конкурсах и научных конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней дает руководителю проекта право на вознаграждение из стимулирующего фонда оплаты труда в виде выставления соответствующих баллов в листе оценки результативности профессиональной деятельности по итогам полугодия или в виде разовой премии.

Положение действительно до внесения изменений.

**Приложение 1.**

**Проектно-исследовательская работа**

Тема: «\_\_\_\_\_»

Выполнил:

Руководитель:

Светогорск 2015



			<p>Данный уровень оценивается отметкой «4»</p> <p>Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.</p> <p>Данный уровень оценивается отметкой «5»</p>	
отметка:				
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые	Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки.	Данный уровень оценивается

	Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	ошибки	отметкой «4» Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
3.Сформированность регулятивных действий	<p>На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося отсутствуют.</p> <p>Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося</p>	<p>Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается отметкой «4».</p> <p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Данный уровень оценивается отметкой «5».</p>	
Отметка				





### Приложение 3

#### С Положением о проектной деятельности преподавателей и учащихся ГБОУ СПО ЛО ПК

ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	дата ознакомления	Подпись
1.			«_»_____2015	
2.			«_»_____2015	
3.			«_»_____2015	
4.			«_»_____2015	
5.			«_»_____2015	
6.			«_»_____2015	
7.			«_»_____2015	
8.			«_»_____2015	
9.			«_»_____2015	
10.			«_»_____2015	
11.			«_»_____2015	
12.			«_»_____2015	
13.			«_»_____2015	
14.			«_»_____2015	
15.			«_»_____2015	
16.			«_»_____2015	
17.			«_»_____2015	
18.			«_»_____2015	
19.			«_»_____2015	
20.			«_»_____2015	
21.			«_»_____2015	
22.			«_»_____2015	

23.			«__»_____2015	
24.			«__»_____2015	
25.			«__»_____2015	
26.			«__»_____2015	
27.			«__»_____2015	